

南昌技师学院

洪技政〔2024〕36号

南昌技师学院关于印发《关于进一步加强 学生德育工作的八项要求（试行）》 等4项制度的通知

各科室、分院：

为深入贯彻立德树人根本任务，加强学院内涵建设，提升学院教育教学和育人水平，强化规范办学、特色办学、实效办学，经院党委会研究通过，现将《南昌技师学院关于进一步加强学生德育工作的八项要求（试行）》《南昌技师学院教师教学能力提升“333”行动实施方案（试行）》《南昌技师学院进班连心“125”行动实施方案（试行）》《南昌技师学院学生自我管理“123”模式实施方案（试行）》等四项制度印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

各科室、各分院要将四项制度作为工作目标和方向，充

分发挥积极性、主动性、创造性，结合实际进一步分解工作任务、细化具体措施、全面推进实施，并持之以恒抓好落实。对经实践检验行之有效的经验做法，要及时总结提炼、完善规范，在全院进行推广。

南昌技师学院
南昌高级技工学校（代）
2024年10月15日

南昌技师学院教师教学能力提升 “333”行动实施方案（试行）

为进一步提升全院教师的专业素养和教学能力，增强教学改革和教育科研创新实力，结合学院实际，决定在全院范围内开展教师教学能力提升“333”行动（即组织三类培训、开展三项竞赛、实施三级考核），特制定如下实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，遵循教师成长和发展规律，结合学院教师队伍实际和发展需求，聚焦教学培训、教学竞赛、教学考核三个方面，强化以训促建、以赛促建、以考促建，全面提升学院教师教学能力水平，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，能支撑学校高质量发展的一流教师队伍。

二、主要内容

以提升全院教师教学能力为工作目标，常态化组织三类培训，开展三项竞赛，实施三级考核，具体内容如下。

（一）组织三类培训

1. 教研室日常培训。以各教研室为主体，每学期初制定本学期工作计划、教学安排和培训计划，每周至少开展1次教研活动、组织1次集体备课。教研室内部实行教师互听课、师带徒、老带新等多种模式，其中每人每学期听课不少于10节，师徒结对培

训不少于每周 2 次。

2. **分院集中轮训。**以各分院为主体，根据本学期教务教学工作计划与目标，每月至少组织 1 次专项课程培训。组织学科带头人、聘请的名师工匠等，按照“工学一体”课程标准对分院教师开展全覆盖培训。用好合作企业资源，分批组织专业教师进企业学习培训，开展实践锻炼。

3. **学院专项调训。**以学院为主体，由教务科牵头实施全院教师调训工作，每年定期组织全院教师培训，包括新入职教师岗前培训、骨干教师校际交流培训、上级部门调训等。

（二）开展三项竞赛

1. **分院教学擂台赛。**以分院或教研室为单位，通过公开课、样板课、技能展示课等形式，组织开展教学能力练兵比武活动，搭建教师之间相互学习、比拼争优的擂台，对表现优秀的教师给予适当物质或精神奖励。

2. **学院年度教学大比武。**由教务科牵头，组织全院范围的教学大比武，设置说课比赛、多媒体课件制作比赛、技能大赛等多个赛项，评选教学名师。各分院根据擂台赛情况，择优选派部分教师参加全院优秀教师职业能力大比武，比武情况将纳入对分院的考核内容。

3. **参加省市教师职业能力大赛。**将学院年度教学及技能大比武优秀教师纳入大赛储备选手库，聘请名师进行指导和培训，提前做好备赛工作。及时根据上级部门的要求，组织教师参加各类

竞赛，力求取得优异成绩，提升学院知名度和影响力。

（三）实施三级考核

1. **每月分院核查。**严格遵循并执行《教学巡查管理制度》，凸显分院巡查的关键作用。通过实施三级管理体系，即每日巡查、每周巡查以及教务科全院范围内的随机教学巡查，确保教学质量的持续监控。各分院每月对巡查中发现的异常现象进行汇总，并及时采取相应的处理措施报教务科，作为教师年度考核的重要参考指标。

2. **学期学生评议。**每学期组织学生对所有任课教师进行评议。各分院负责收集学生评议意见并汇总反馈至教务科。学生评议情况作为教师年度考核的重要依据。

3. **年度教学考核。**每学年对教师教学工作开展1次综合考核，全面评估师德师风、考勤、教育教学、教案检查、考评考核、综合评定等因素，按照优秀、合格、不合格三个等次确定考核结果。考核结果作为教师评先评优、绩效分配、职称评聘及实施奖惩等的重要依据。

三、工作要求

（一）提高思想认识。开展教师教学能力提升“333”行动，是快速提升全院教师教学能力和水平的重要举措，对于强化学院师资队伍建设具有重要意义。学院全体教师要切实提高思想认识，把思想和行动统一到院党委的举措部署上来，全力支持、精心组织、广泛参与各项活动，形成全院发动、全员参与的浓厚氛

围。

（二）强化组织领导。学院成立由学校主要领导任组长，学院行政负责人和分管教学副院长任副组长的领导小组，统筹抓好教师教学能力提升“333”行动；教务科在领导小组领导下，负责具体组织实施工作。各分院负责人要牵头抓好本分院教师教学能力提升各项活动，周密部署、抓好落实，确保各项活动有序开展、取得实效。

（三）细化工作举措。教务科和各分院要认真对照“333”行动各项工作任务，进一步完善相关工作制度，细化工作举措，明确工作要求；同时，抓紧拿出相关工作的时间表和具体安排，分步逐项推进落实，务求各项工作好实施、能落地。