

# 南昌技师学院

洪技政〔2025〕48号

## 关于印发《南昌技师学院教师教学质量考核细则 (试行)》的通知

各科室、分院:

经2025年第1次院长办公会研究通过,现将《南昌技师学院教师教学质量考核细则(试行)》印发给你们,请认真遵照执行。



# 南昌技师学院教师教学质量考核细则（试行）

为充分发挥教学质量考核的引导、激励和改进功能，准确了解和公平评价教师履行岗位职责和任务完成情况，形成良好的激励竞争机制。根据《教师教学能力提升“333”行动实施方案（试行）》的有关要求，通过切实有效的考核机制，进一步提升教育教学水平，特制定本细则。

## 一、考核原则

坚持以促进教师的专业发展和提高教育教学质量为目标，引导教师不断提高自身素质和教学水平；坚持客观公正的原则，注重考核教师的实际工作表现和贡献。坚持采取定性考核和定量考核相结合、日常考核与学期学年考核相结合原则，对教师的工作质量作出切合实际的评价。

## 二、考核对象和时间

### （一）考核对象

承担学院教学工作任务的教师。

### （二）考核时间

每学年1月、7月各考核一次。

## 三、考核的组织领导

学院成立由院主要领导任组长，院班子成员任副组长，教务科及各分院负责人为成员的教师教学质量考核领导小组，主要负责审定教师教学质量考核方案及实施办法，监督考核程序规范性

及结果公正性,研究处置考核工作中的重大问题。领导小组办公室设在教务科,具体负责组织实施全院教师教学质量考核工作。各分院应同步成立考核工作小组,开展本分院教师教学质量考核评价。

#### 四、考核内容和程序

##### (一) 考核构成与权重

考核由以下四个部分构成,其权重分配如下:

1. 学生评教(30%): 学生是课堂教学质量评价的主体。每学期末,由各分院组织学生对本学期任课教师进行评价(附件4),评价结果直接计入教师教学质量考核。

2. 分院评价(30%): 由各分院考核工作小组对所属教师进行评价(附件2)。

3. 同行评价(10%): 由教师所在教研组长组织,教研组成员(本人除外)对教师进行评价。公共基础课教师的同行评价由公共基础部负责组织(附件3)。

4. 校务视察(30%): 由学院教师教学质量考核领导小组办公室(教务科)负责组织相关评价(附件5)。

##### (三) 学年考核成绩核分

教师教学质量学年考核总分为该学年两个学期考核得分之和。

##### (四) 特殊情况处理

##### 1. 跨分院授课教师:

(1) 在学年内主要承担本院教学任务的，学年考核以本院评价结果为准。

(2) 学年内仅承担其他分院教学任务的，由教学任务量最多的分院负责考核，并将结果通报教师所在分院。

(3) 学年内承担多个分院教学任务且任务量相当的，由相关分院分别考核后取平均分，结果通报教师所在分院。

**2. 兼课教师：**机关兼课教师，依据其授课专业及课程归属，由相应分院负责考核；同时兼任公共基础课与专业课者，按此原则由任教专业课所属专业分院负责考核。

**3. 公共课教师：**由授课所属分院分别进行考核，并将考核结果汇总报送公共基础部。

#### (五) 结果审核与公布

各分院汇总教师学年考核成绩（附件1），经分院负责人审核确认后报送教务科。教务科进行初审并报分管院领导复核，经分管院领导审核同意后，提交院长办公会审议。最终考核结果由学院正式文件公布。

### 五、考核等次确定及运用

1. 对所有参加考核的教师按成绩高低进行排序，原则上排名在前10%的且每次得分不低于90分的教师评定为优秀，排名在前40%且每次得分不低于70分的教师评定为良好，其他评定为合格。

2. 在职称评定、岗位晋升、课题申报、进修培训等方面向考

核结果为优秀的教师予以倾斜。

- 附件：
1. 南昌技师学院教师教学质量考核结果统计表
  2. 南昌技师学院教师教学质量考核分院评价表
  3. 南昌技师学院教师教学质量考核同行评价表
  4. 南昌技师学院教师教学质量考核学生评价表
  5. 南昌技师学院教师教学质量考核校务视察表



## 附件 2

## 南昌技师学院教师教学质量考核分院评价表

( / 学年第 学期)

分院（公章）：\_\_\_\_\_ 负责人签名：\_\_\_\_\_

被考核人姓名	考核日期			分值	得分
考核指标					
一级指标	二级指标	考核内容	考核办法		
师德师风 (30分)	爱国守法	遵守国家法律法规，维护国家利益，是否有损害国家声誉的行为；是否贯彻执行党的教育方针，忠诚于人民教育事业；是否有违背社会主义核心价值观的言行；是否有违反职业道德的行为。	本项考核为必得分项，满分5分。违反其中任意一条，本项考核直接判定为0分，并触发“一票否决”机制，整体考核结果定为不合格。	5	
	爱岗敬业	是否具有高度的事业心、责任感；是否要求学生认真执行学院的“八项要求”；是否严格遵守教学纪律；是否有损害学生和学院的合法权益行为；是否积极参加学院教育教学活动。	共5分，每项计1分，各分院考核工作小组根据教师平时表现和日常考核记录评分。	5	
	关爱学生	是否关心爱护全体学生，尊重学生人格；是否平等公正对待每一位学生，做到不偏袒、不歧视；是否关注学生身心健康，提供必要的指导和帮助；是否鼓励学生个性发展，积极发现和培养学生的特长；是否注重学生品德教育，引导学生树立正确的人生观和价值观。	共5分，每项计1分，各分院考核工作小组根据教师平时表现和日常考核记录评分。	5	
	教书育人	是否认真备课上课；是否认真批改作业，认真辅导学生；是否努力提高教育教学水平，是否积极参加教学改革和科学研究等。是否有从事影响教育教学工作的兼职行为。	共5分，每项计1分，各分院考核工作小组根据教师平时表现和日常考核记录评分。	5	

	为人师表	是否坚守高尚情操，知荣明耻，遵守社会公德；是否严于律己，以身作则，维护学院形象；是否关心集体，团结协作，坚持责任担当；是否尊重同事，尊重家长，注重举止文明；是否自觉抵制有损教师职业声誉的行为。	共 5 分，每项计 1 分，各分院考核工作小组根据教师平时表现和日常考核记录评分。	5	
	能力提升	是否积极参与学院组织的师资培训；是否积极参与技能竞赛活动；是否积极参与教学教研活动；教学教案编写水平是否提高；是否积极开展学术研究，如编写教材、发表论文、研究课题、成果转化等。	共 5 分，每项计 1 分，各分院考核工作小组根据教师平时表现和日常考核记录评分。	5	
履行岗位职责 (70分)	工作量考核(含实践教学)	按要求承担相应的教学任务，遵守教学纪律，无教学事故。担任教学实习、实践带队指导教师。	核定教师每月基本教学工作量，考核时，教师实际教学工作量达到基本教学工作量得 3 分，每超过一节课加 0.2 分，本条目最高得分为 5 分；每缺少一节课扣 0.1 分，本条目最低得分为 0 分。	5	
	认真备课、规范书写教案	讲稿或教案完整、规范	1、教师必须按要求提前一周备课，各分院教研组长每月对照教学计划检查一次，按要求完成得 5 分，每缺一次（按 2 学时计）扣 0.5 分，最低得分为 0 分。 2、教师每月必须按时上交教案，无故不交者，按没有备课处理扣 5 分。按要求完成得 5 分。 3、教案检查评分标准（10 分）： 一是新写教案。全部新写得 2 分，大部分新写得 1.5 分，小部分新写得 1 分，旧教案得 0.5 分。二是教案书写。写画工整美观，布局安排合理得 2 分，写画工整得 1.5 分，不够工整，可以辨认得 1 分，字迹潦草，辨认困难得 0.5 分。三是教学目标。每次目标准确、恰当得 2 分，每次课均有得 1.5 分，部分课有得 1 分，无得 0.5 分。四是教学内容。教学过程清晰内容阐述详细得 2 分，教学过程清楚内容阐述简单得 1.5 分，内容阐述简单得 1 分，教案过于简单得 0.5 分。五是归纳小结。每次小结准确、恰当得 2 分，每次课均有得 1.5 分，部分课有得 1 分，无得 0.5 分。	20	

执行课堂规范	遵守课堂教学规范	<p>1、教师必须按课表按时上下课，凡上课迟到、早退或无故中途离开课堂一次者扣 5 分，迟到或早退累计四次以上者当月及本学期考核为不合格。</p> <p>2、教师无故旷课，当月及本学期考核均不合格。</p> <p>3、教师因事因病请假必须履行请假手续，经各分院报教务科统一进行调课，教师擅自调课者每次扣 2 分。</p> <p>4、教师上课不认真组织教学，导致学生随意进出教室，课堂秩序混乱，纪律松散的，每次扣 2 分。</p> <p>5、该条目扣分不超过 20 分。</p>	20	
作业布置与批改，课外辅导与答疑。	按课程教学要求布置与认真批改作业；能定时或经常对学生进行集体或个别的课外辅导与答疑。	<p>1、教师要按课程教学要求布置与认真批改作业；能定时或经常对学生进行集体或个别的课外辅导与答疑。</p> <p>2、该条目每月由各分院教研组长根据教师布置、批改作业及对学生进行集体或个别的课外辅导与答疑情况评分。</p>	5	
参加分院组织各类活动	认真参加分院政治学习；接受分院及学院安排的各项工作任务。	该条目每月由各分院考核小组进行考核。无故不参加或不服从分院工作安排的，每次扣 5 分，每月超过 4 次及以上者，当月及本学期考核均不合格。	20	
总 分				

## 附件 3

## 南昌技师学院教师教学质量考核同行评价表

教研组组长签字：\_\_\_\_\_ 评价日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

被评价教师	评价教师 (可匿名评价)		
指 标			得分
一级指标 (分值)	二 级 指 标	分值	
教学态度 (15分)	认真备课, 规范书写教案, 教学内容详实、教具实用	5	
	治学严谨, 教学认真	5	
	作业布置与批改, 课外辅导与答疑	5	
教学过程 (25分)	教学目的明确、具体, 指导教学全过程	5	
	语言表达清楚准确, 简练生动, 仪表端庄、仪态自然	5	
	教学内容正确、掌握熟练, 重点突出, 难点讲述清楚	5	
	注意相关课程及内容的衔接	5	
	重视学生能力的培养, 引入创新创业教育	5	
教学方法 (20分)	能较好地因材施教	5	
	信息化教学能力强	5	
	课堂教学监控能力强, 富有激情, 学生听课认真, 教学效果良好, 受学生欢迎	5	
	达到教学目的, 按时完成教学任务	5	
教研活动 (40分)	积极参加教研活动	10	
	相互听课、评课	5	
	教研成果	5	
	积极参与教学改革和建设	5	
	积极参与学院及以上各类教学比赛(含技能大赛)	15	
总分			

## 附件 4

# 南昌技师学院教师教学质量考核学生评价表

亲爱的同学：

您好！为了解教师课堂教学质量，请您根据任课教师的实际情况，本着认真负责的态度，客观地回答下列问题，您的准确评价既可帮助我们改进课堂教学，不断提高教学质量，也是对您本人的培养质量负责，感谢你的支持与合作。

教务科

填表说明：填表时根据教师课堂教学的实际情况，按 A（优秀）10 分、B（良好）8 分、C（合格）6 分、D（不合格）4 分四个等级划分，填入相应等级的分值。

分院：

专业：

班级：

填表日期：

评价内容	课程名称										
	教师姓名										
1	老师备课充分，课前准备到位，授课认真，辅导耐心										
2	老师关心爱护学生，尊重学生，虚心听取学生意见，学生很尊重他										
3	老师上课情绪饱满，教态自然，有很强的责任心										
4	老师上课能充分利用课堂教学时间，无迟到、早退、接听手机、离开教学场所等现象（实践课老师无离开实验室现象）										
5	理论课教师：老师上课观点正确，表达清楚，论证严密 体育课教师：运动结构描述完善、准确，及时纠正错误动作，保护与帮助手法正确 实践课教师：实训目的明确，巡回指导学生，及时发现和纠正学生操作错误										
6	理论课教师：老师上课内容充实，结构合理，紧扣主题，重难点突出 体育课教师：内容安排充实，组织教学过程清楚，教学方法得当 实践课教师：内容安排科学，紧扣主题，较好完成实践课任务										
7	理论课教师：老师上课语言生动，语音准确，教学艺术高，板书工整、规范，无错别字 体育课教师：动作示范准确，讲解口齿清楚，教态优美，注重安全和健康教育 实践课教师：老师操作示范熟练、规范、准确、动手能力强，注重操作安全教育										
8	老师上课理论联系实际，结合课程特点使用现代化教学手段辅助教学										
9	老师平时布置作业适量（含实验、实训报告），全收全改										
10	学生能理解并掌握教学内容，分析问题解决问题能力较强，对老师所授课程感兴趣										
得分											

## 附件 5

## 南昌技师学院教师教学质量考核校务视察表

(        /        学年第        学期)

教务科: \_\_\_\_\_ 负责人签名: \_\_\_\_\_

评价项目	主要评价指标	分值	得分
一、教学态度与师德师风 (20分)	是否贯彻执行党的教育方针, 忠诚于人民教育事业	4	
	是否要求学生认真执行学院的“八项要求”, 积极参加学院教育教学活动	4	
	是否关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待每一位学生, 做到不偏袒、不歧视	4	
	是否严于律己, 以身作则, 维护学院形象	4	
	是否关心集体, 团结协作, 坚持责任担当	4	
二、教学常规执行情况 (25分)	是否按要求承担相应的教学任务	5	
	教案是否完整、规范, 内容是否充实, 是否符合教学大纲和教学计划要求	5	
	是否遵守课堂教学规范, 包括课堂纪律维护、教学方法运用、师生互动等方面	5	
	是否按课程教学要求布置作业	5	
	是否定时或经常对学生进行集体或个别的课外辅导与答疑	5	
三、教学管理与教学质量监控 (25分)	是否按照教学计划使用教材	5	
	是否使用信息化教学资源进行教学	5	
	教学计划的制定与执行情况是否与教案一致	5	
	是否有效组织课堂教学, 引导学生积极参与, 形成良好的师生互动	5	
	在教学工作中是否发生重大失误或教学事故	5	
四、教研与科研活动参与情况 (30分)	是否按时参加学校组织的政治业务学习及各类教研活动, 积极参与讨论, 提出建设性意见	6	
	是否完成学校规定的听课工作量, 通过听课学习借鉴他人教学经验, 提升自身教学水平	6	
	是否积极参加教科研活动, 是否有教学研究方面的论文或科学总结, 体现教师在教研领域的贡献	6	
	是否参与课程内容的更新、教学方法的改革等, 并取得一定成效, 提升了教学质量	6	
	在教学竞赛、课题立项、科技成果奖、教师教育教学获奖以及指导学生参赛获奖等方面的表现	6	
	得分		

南昌技师学院办公室

2025年6月24日印发